

Pla docent del curs:  
Pedagogies Alternatives:  
Una altre manera d'educar  
REC9160473

## Objectiu general

Conèixer els fonaments teòrics i conceptuals de les pedagogies alternatives que existeixen actualment.

## Objectiu específics

Fomentar l'aprenentatge autònom i vivencial dels nens a través de l'experiència, treball per projectes, el joc simbòlic no estructurat, comunitats d'aprenentatge...

Seguir el ritme de cada infant, respectant la seva evolució natural.

Educar mitjançant l'amor i la pau.

Guiar emocionalment als infants creant uns vincles basats en la confiança i el respecte.

Creació d'ambients aptes per l'evolució lliure del nen.

Aportar una visió sistèmica a l'educació.

Potenciar en els infants les seves capacitats innates.

Tenir coneixements sobre l'escola activa, lliure i viva.

Conèixer les característiques dels models educatius de M. Montessori i altres.

Conèixer les aportacions dins el món educatiu : Pikler, Waldorf, Rebeca Wild, Pestalozzi, Malaguzzi, Freinet...

## Metodologia

En cada sessió es donarà un marc teòric acompanyat d'activitats pràctiques, casos concrets, pluja d'idees, vídeos.

Davant de qualsevol dubte l'alumnat podrà fer ús del fòrum per formular consultes, on hi haurà els companys i companyes o directament amb missatges a tutoria.

En la mateixa plataforma hi haurà una sèrie tasques que l'alumnat haurà d'anar presentant.

## Continguts

Autors importants dins les noves pedagogies

Educació lliure, viva i activa

Maria Montessori i el seu mètode, com aplicar-lo i els seus materials

Aportacions de Emmi Pikler sobre el moviment lliure

Aspectes rellevants de la pedagogia Waldorf i de Rebeca Wild

Activitats i materials Montessori.  
Joc no estructurat, lliure, simbòlic, heurístic...

## Sessió 1

Presentació i adaptació a l'entorn de treball i Expectatives de l'alumnat respecte el curs.

## Sessió 2

Introducció als models pedagògics. Els pares de l'educació (Comeniu, Rousseau, Pestalozzi, Froeber...)

Celestin Freinet

Malaguzzi i el Sistema Reggio Emilia

Rudolf Steiner i la pedagogia Waldorf

Decroly i el seu mètode

## Sessió 3

Slow Education

Rebeca Wild. Educació Activa, lliure i viva.

La importància dels Límits en les pedagogies Alternatives.

Educar en positiu. L'amor i el respecte.

La figura del Docent. (Adult, guia, referent...)

## Sessió 4

Maria Montessori i el seu Mètode

Com aplicar el Mètode Montessori

Presentació dels Materials Montessori

Jocs i Activitats Montessori

## Sessió 5

Moviment lliure de Emmi Pikler.

Canvi de bolquers.

Reflexions d'Emmi Pikler.

Materials Pikler

## Sessió 6

Els models pedagògics actuals en l'educació. Mètode per projectes

Conèixer la teoria de les Intel·ligències Múltiples segons Garner

La mirada sistèmica. Pedagogia Sistèmica

Model High Scope de Jean Piaget

La pedagogia experiencial de Dewey

## Sessió 7

Propostes d'activitats a casa i a l'aula

Joc lliure no estructurat

Joc simbòlic

Joc Heuristic

La panera dels tresors

Material Sensorial

Activitat "Pot de la Calma"

Educar en la Pau – Racó de la Pau

## Sessió 8

Recuperacions qualificació i valoració del curs.

Aquesta sessió ha de servir per a poder entregar aquelles treballs no entregats en el seu moment o no superats. I no es podrà presentar més del 50% de les activitats del curs.

La data de finalització de la formació, publicada al portal, no es podrà lliurar cap activitat, i els tutors, disposaran d'aquest dia per a introduir la qualificació final del curs segon els criteris d'avaluació de l'activitat formativa.

## Durada

La durada del curs és de 36 hores.

## Preu

100 €.

## Perfil de l'alumnat

Aquest curs va destinat a mestres, educadors, tècnics i auxiliars d'educació infantil, mares de dia, psicopedagogs, psicòlegs, pedagogs, pares, mares i altres persones de l'àmbit educatiu que aquesta formació esdevingui un procés de millora i creixement personal i/o professional.

## Programari utilitzat

Tot el programari i material estarà penjat en l'entorn virtual que utilitzem.

## Avaluació

Per superar el curs s'ha d'entregar totes les activitats i haver superat el 80%.

Es imprescindible haver superat també l'última activitat dins del 80%. La qualificació final del curs serà APTE, NO APTE o NO PRESENTAT

## Tutores

Cinta Larrotcha

Maria Larrotcha

## Important:

- Qualsevol curs que no tingui una matrícula mínima d'alumnes, pot ser anul·lat.
- Una vegada que el curs estigui iniciat no es retornarà cap import de la matrícula.