



Pla docent del curs:
Educació Emocional.
REC9040473

Objectiu general

Rafel Bisquerra, defineix l'educació emocional com un procés educatiu, continu i permanent, que pretén potenciar el desenvolupament emocional com a complement indispensable del desenvolupament cognitiu, essent ambdós elements indispensables pel desenvolupament integral de la persona.

Per tant l'educació emocional pretén educar les persones en la seva totalitat i dotar-les d'estratègies i recursos que els permetin afrontar els reptes que els plantejarà la vida.

Aquest curs té la voluntat d'oferir eines i estratègies per educar emocionalment als infants i joves, i que d'aquesta manera esdevinguin ciutadans emocionalment competents a fi d'augmentar el benestar personal i social.

Objectius específics

- Conèixer el processos emocionals en les diferents etapes del desenvolupament infantil i juvenil.
- Conèixer les relacions entre els processos de socialització i educació i el desenvolupament emocional.
- Conèixer i aprofundir el concepte d'educació emocional.
- Adquirir recursos per a l'educació emocional dels infants i joves.

Continguts

Desenvolupament emocional.

Socialització emocional.

Educació emocional.

Recursos pedagògics.

Metodologia

En cadascuna de les sessions els alumnes disposaran de materials, com ajuda, per a realitzar l'activitat.

Davant qualsevol dubte l'alumnat podrà fer ús del fòrum per poder formular consultes als tutors i companys.

Sessió 1

Presentació i adaptació a l'entorn de treball.

Sessió 2

Desenvolupament emocional :

- Desenvolupament emocional en la primera infància.
- Desenvolupament emocional des de l'escolarització fins a la pubertat.
- Desenvolupament emocional en l'adolescència.

Sessió 3

Socialització de les emocions:

- El paper de la família en el desenvolupament emocional.
- El paper de l'escola en el desenvolupament emocional.
- El paper dels iguals en el desenvolupament emocional.

Sessió 4

Educació emocional:

- Intel·ligència emocional.
- Educació emocional.

Sessió 5

Recursos i activitats per l'aula:

- Consciència emocional.
- Regulació emocional.

Sessió 6

Recursos i activitats per l'aula:

- Autonomia personal.
- Competència social.

Sessió 7

Recursos i activitats per l'aula:

- Competències per la vida i el benestar.

Sessió 8

Recuperacions, qualificació i valoració del curs.

Aquesta sessió ha de servir per a poder superar aquelles activitats lliurades en el seu moment i la seva avaluació sigui no superada o incompleta.

No es podrà presentar, en aquesta sessió, el 50% de les activitats del curs, si en el seu moment no es va fer el corresponent lliurament.

La data de finalització de la formació, publicada al portal, no es podrà lliurar cap activitat, i els tutors, disposaran d'aquest dia per a introduir la qualificació final del curs segon els criteris d'avaluació de l'activitat formativa.

Durada

La durada del curs és de 36 hores.

Preu

100€

Perfil de l'alumnat

Professorat d'Infantil, Primària i Secundària.

Avaluació

Per a superar el curs s'han d'entregar totes les activitats i haver superat el 80 %.

És imprescindible haver superat també l'última activitat dins del 80%. La qualificació final del curs serà APTE, NO APTE o NO PRESENTAT.

Tutora

Josefina Balagueró

Important:

- Qualsevol curs que no tingui una matrícula mínima d'alumnes, pot ser anul·lat.
- Una vegada que el curs estigui iniciat no es retornarà cap import de la matrícula.