

Pla docent del curs:  
Trastorns de la parla i el  
llenguatge. REC7470473

## Objectiu general

Aquesta formació té com a objectiu adquirir unes bases teòriques i pràctiques per identificar els trastorns de la parla i els trastorns del llenguatge en la infància i oferir recursos materials i funcionals per portar a terme un grup d'estimulació de la parla a l'escola i recursos logopèdics per fer una reeducació dels fonemes més habituals.

## Objectius específics

- Els objectius que es pretenen en aquesta formació són:
- Detectar precoçment possibles dificultats en el desenvolupament del nen en la parla i el llenguatge
- Oferir estratègies, activitats i adaptacions que es puguin portar a terme a l'escola
- Conèixer les diferències entre trastorn de la parla, del llenguatge i de la veu. Millorar l'expressió oral dels infants i estimular la parla
- Reeducar les dislàlies més habituals
- Millorar la competència comunicativa del nostre alumnat.

## Continguts

- L'Evolució de la parla a l'Etapa Infantil
- Alumnat amb dificultats de llenguatge
- Trastorns de la parla :definició del concepte i tipologia
- Trastorns del llenguatge: definició del concepte i tipologia
- Trastorns de la veu: definició del concepte i tipologia
- Estimulació de la parla 0-6 anys
- Reeducació logopèdica fonemes habituals: R i S
- Tasques dels EAP (Equips d'Assessorament Psicopedagògic)

## Metodologia

En cada sessió es donarà un marc teòric acompanyat d'activitats pràctiques, casos concrets, pluja d'idees, vídeos.

Davant de qualsevol dubte l'alumnat podrà fer ús del fòrum per formular consultes, on hi haurà els companys i companyes o directament amb missatges a tutoria.

En la mateixa plataforma hi haurà una sèrie tasques que l'alumnat haurà d'anar presentant.

### **Sessió 1**

Presentació i adaptació a l'entorn de treball

### **Sessió 2**

Expectatives de l'alumnat respecte el curs.

Tasques dels Equips d'Assessorament Psicopedagògic dins dels centres educatius.

Aparició del llenguatge, adquisició de sons, alimentació

**Llenguatge** dels 0 als 6 anys.

### **Sessió 3**

Trastorns de la parla

- Dislàlia
- Disglòsia
- Disfèmia
- Disprosodia
- Disartria

### **Sessió 4**

Trastorns del llenguatge

ORAL: Retard específic del llenguatge

Trastorn específic del llenguatge

Afasia

ESCRIT: Dislèxia, Retard lector, Disgrafies

### **Sessió 5**

Trastorn de la veu: Afonia i disfonia

## Sessió 6

Grup d'estimulació de la parla

## Sessió 7

Reeducació logopèdica dels fonemes habituals R-S

## Sessió 8

Recuperacions qualificació i valoració del curs.

Aquesta sessió ha de servir per a poder superar aquelles activitats lliurades en el seu moment i la seva avaluació sigui no superada o incompleta.

No es podrà presentar, en aquesta sessió, el 50% de les activitats del curs, si en el seu moment no es va fer el corresponent lliurament.

La data de finalització de la formació, publicada al portal, no es podrà lliurar cap activitat, i els tutors, disposaran d'aquest dia per a introduir la qualificació final del curs segon els criteris d'avaluació de l'activitat formativa.

## Durada

La durada del curs és de 36 hores.

## Preu

90€

## Perfil de l'alumnat

Professorat d'escoles bressol infantil i primària i tot professional de l'àmbit de la psicologia, pedagogia en general

## Programari utilitzat

Tot el programari i material estarà penjat en l'entorn virtual que utilitzem

## Avaluació

Per superar el curs s'ha d'entregar totes les activitats i haver superat el 80%.

Es imprescindible haver superat també l'última activitat dins del 80%. La qualificació final del curs serà APTE, NO APTE o NO PRESENTAT.

## Professora

Cinta Larrotcha

Eva Palacios

## Important:

- Qualsevol curs que no tingui una matrícula mínima d'alumnes, pot ser anul·lat.
- Una vegada que el curs estigui iniciat no es retornarà cap import de la matrícula.