

Pla docent del curs:  
Introducció a la pedagogia  
sistèmica com a eina  
d'inclusió en el sistema  
educatiu  
REC9550473

## Objectiu general

Proporcionar eines, estratègies i recursos pràctics d'intervenció sistèmica a tots els professionals de l'àmbit educatiu que permetin donar resposta a les problemàtiques que existeixen dins i fora de l'aula. Aconseguir i millorar la cohesió del claustre: que cada professor/a trobi el seu lloc i tingui clara la seva funció, millorar la convivència al centre fomentant en l'alumnat el sentiment de vincle i pertinença a la família, al centre, al barri, al poble... i reforçar l'aprenentatge significatiu.

## Objectius específics

- Conèixer els diferents referents i paradigmes científics sobre els que es fonamenta la Pedagogia Sistèmica.
- Introduir els conceptes bàsics de la Pedagogia Sistèmica.
- Oferir coneixements, eines i recursos per introduir la mirada sistèmica en la tasca educativa en l'àmbit escolar i social.
- Donar a conèixer activitats i actuacions pràctiques per treballar a l'aula des de la tutoria grupal i des del seguiment individual. Aplicar els principis de la Pedagogia Sistèmica a la pràctica docent.
- Reflexionar sobre la pràctica docent des de la mirada sistèmica.
- Reflexionar i millorar la comunicació i les relacions en l'àmbit escolar entre els docents, els alumnes i pares.
- Valorar les interaccions dins els sistemes i com qualsevol element desordenat pot afectar a la resta.

## Continguts

- - Fonaments teòrics i història de la Pedagogia Sistèmica. Bases conceptuals.
- - La teoria de sistemes i la perspectiva sistèmica
- - Bases de la pedagogia sistèmica: les aportacions de Bert Hellinger
- - La mirada sistèmica i les seves dimensions educatives
- - La pedagogia sistèmica, una educació centrada en els vincles

- - Aplicació de la perspectiva sistèmica a l'organització del centre educatiu: Anàlisi de la realitat educativa.
- - Eines i recursos sistèmics per treballar a l'aula. Propostes d'activitats.
- - Estratègies d'intervenció en la relació entre l'equip docent, la relació amb les famílies, el treball a l'aula amb alumnes, la intervenció en casos d'especial dificultat i l'organització del centre educatiu.

## Metodologia

En cada sessió es donarà un marc teòric, material en PDF, Word, acompanyat d'activitats pràctiques, casos concrets, pluja d'idees, vídeos.

Davant de qualsevol dubte l'alumnat podrà fer ús del fòrum o xat per formular consultes, on hi haurà els companys i companyes o directament amb missatges a tutoria amb atenció personalitzada de les consultes.

En la mateixa plataforma moodle hi haurà una sèrie tasques que l'alumnat haurà d'anar presentant.

## Sessió

1

Presentació i adaptació a l'entorn de treball. Expectatives de l'alumnat respecte el curs.

## Sessió 2

Fonaments teòrics. Teoria de sistemes: tipus i funcionament.

Teoria de la comunicació humana i Constructivisme

Teoria de la complexitat i Teoria Quàntica

## Sessió 3

Aportacions de Bert Hellinger

Introducció a la pedagogia sistèmica: definició, objectius i metodologia

Reflexions pràctiques

#### **Sessió 4**

Vinculacions el significat de les interrelacions, tipus de vincles (escola, família, alumnes, docents)

Vinculació transgeneracional, intrageneracional, intrapersonal

Perfil docent sistèmic

Casos pràctics de les relacions entre mestres-alumnes i família.

#### **Sessió 5**

Aplicació en un centre educatiu ( a nivell curricular PAT en relació a les famílies, docents i alumnes)

Organització de centre

Anàlisis de casos

#### **Sessió 6**

Idees per afavorir la comunicació família i centre

Propostes d'activitats pràctiques per potenciar un centre sistèmic

#### **Sessió 7**

Importància de l'educació emocional i per a la salut

Educació en valors, educació emocional i per a la convivència

#### **Sessió 8**

Recuperacions, qualificació i valoració del curs.

Aquesta sessió ha de servir per a poder superar aquelles activitats lliurades en el seu moment i la seva avaluació sigui no superada o incompleta.

No es podrà presentar, en aquesta sessió, el 50% de les activitats del curs, si en el seu moment no es va fer el corresponent lliurament.

La data de finalització de la formació, publicada al portal, no es podrà lliurar cap activitat, i els tutors, disposaran d'aquest dia per a introduir la qualificació final del curs segon els criteris d'avaluació de l'activitat formativa.

## Durada

La durada del curs és de 36 hores.

## Preu

100€

## Perfil de l'alumnat

Professorat d'Escoles Bressol, Primària i de Secundària, psicopedagogs, psicòlegs, pedagogs i d'altres professionals de l'àmbit educatiu que aquesta formació esdevingui un procés de millora i creixement personal i professional.

## Programari utilitzat

Tot el programari i material estarà penjat a l'entorn virtual que utilitzem.

## Avaluació

Per a superar el curs s'han de lliurar totes les activitats i haver superat el 80 %.

És imprescindible haver superat també l'última activitat dins del 80%. La qualificació final del curs serà APTE, NO APTE o NO PRESENTAT.

## Professora

Cinta Larrotcha i Eva Palacios.

## Important:

- Qualsevol curs que no tingui una matrícula mínima d'alumnes, pot ser anul·lat.
- Una vegada que el curs estigui iniciat no es retornarà cap import de la matrícula.