

Pla docent del curs:

Violència contra el
professorat i altres conflictes
a l'aula. (REC9540473)

Objectiu general

Entendre el perquè dels comportaments disruptius de l'alumne a l'aula i conèixer recursos per a fer-los front.

Objectius específics

- Entendre la diferència entre violència i agressivitat.
- Conèixer les diferents teories que expliquen les alteracions greus de conducta a l'aula.
- Reflexionar sobre el problema de la violència a les aules i sensibilitzar sobre el malestar i el patiment que aquest problema implica.
- Identificar els trastorns de conducta més freqüents, les seves característiques i les conseqüències que se'n deriven.
- Conèixer recursos metodològics i d'organització necessaris per poder ajustar els suports en el context escolar de l'Educació Infantil.
- Conèixer recursos metodològics i d'organització necessaris per poder ajustar els suports en el context escolar de l'Educació Primària.
- Conèixer recursos metodològics i d'organització necessaris per poder ajustar els suports en el context escolar de l'Educació Secundària i post-obligatòria.

Continguts

- Conceptes d'agressivitat i violència. Ensenyar i educar.
- Teories de conducta.
- Trastorns de conducta.
- Recursos per a treballar a l'aula d'Educació Infantil.
- Recursos per a treballar a l'aula d'Educació Primària.
- Recursos per a treballar a l'aula d'Educació Secundària i educació post-obligatòria.
- Intervenció en casos greus de conducta disruptiva.
- Recursos per a famílies.

Metodologia

Cada sessió l'alumnat disposarà de documentació explicativa que li ajudaran a realitzar l'activitat.

Davant qualsevol dubte els alumnes podran fer ús del fòrum per poder formular consultes als tutors i companys.

Per desenvolupar les pràctiques es disposarà d'un servidor de proves on-line de Moodle per cada alumne/a.

Sessió 1

Presentació i adaptació a l'entorn de treball

Sessió 2

Conducta disruptiva i falta de disciplina.

Ensenyar i educar.

Conceptes d'agressivitat i violència.

Tipus de conducta.

Sessió 3

Teories de la conducta.

Sessió 4

Conducta disruptiva a l'aula.

La violència escolar.

Trastorns de conducta.

Sessió 5

Plantejament d'intervenció a l'aula.

Recursos per a treballar a l'aula d'Educació Infantil.

Recursos per a treballar a l'aula d'Educació Primària.

Sessió 6

La conducta disruptiva a l'ESO.

Mesures generals de gestió i resolució positiva de conflictes.

Mesures i recursos concrets d'intervenció a l'aula d'ESO.

Sessió 7

La gestió de l'aula davant problemes de conducta.
Mediació i arbitratge.

Oficina Defensor del professorat.

Sessió 8

Recuperacions i avaluació del curs.

Aquesta sessió ha de servir per a poder superar aquelles activitats lliurades en el seu moment i la seva avaluació sigui no superada o incompleta.

No es podrà presentar, en aquesta sessió, el 50% de les activitats del curs, si en el seu moment no es va fer el corresponent lliurament.

La data de finalització de la formació, publicada al portal, no es podrà lliurar cap activitat, i els tutors, disposaran d'aquest dia per a introduir la qualificació final del curs segon els criteris d'avaluació de l'activitat formativa.

Durada

La durada del curs és de 36 hores.

Preu

100 €

Perfil alumnat

Professorat d'Infantil, Primària, Secundària i Formació Professional

Avaluació

Per a superar el curs s'han d'entregar totes les activitats i haver superat el 80 %.

És imprescindible haver superat també l'última activitat dins del 80%. La qualificació final del curs serà APTÉ, NO APTÉ o NO PRESENTAT.

Tutors

Laura Cerdán Rubio

Important:

- Qualsevol curs que no tingui una matrícula mínima d'alumnes, pot ser anul·lat.
- Una vegada que el curs estigui iniciat no es retornarà cap import de la matrícula.