

Pla docent del curs:  
Trastorn de conducta i  
Trastorn negativista  
desafiant en la infància i  
adolescència.  
REC9290473

## Objectiu general

Conèixer i entendre el concepte d'alteració de conducta aprendre les eines i recursos per la seva intervenció a l'aula en les diferents etapes educatives.

Conèixer el criteris diagnòstics, els desencadenants que provoquen aquestes alteracions i la seva evolució.

Definir Marc conceptual dels trastorns del comportament

Donar instruments d'avaluació i d'anàlisi de les alteracions conductuals. Portar a la pràctica tots els coneixements adquirits al llarg del mòdul en els casos pràctics.

## Objectius específics

Conèixer el concepte de trastorn de conducta i les seves característiques

Conèixer el concepte de trastorn negativista desafiant i les seves característiques

Conèixer els factors de predisposició, protecció i manteniment dels problemes de conducta.

Conèixer els criteris diagnòstics

Facilitar estratègies, metodologies i recursos per a la millora de la participació de l'alumnat amb Trastorns del Comportament en els entorns educatius.

Donar instruments d'avaluació i d'anàlisi de les alteracions de conducta. Reflexionar sobre l'impacta què genera l'atenció d'alumnes amb Trastorns del Comportament als Mestres i docents tant a l'aula com al mateix centre.

## Continguts

- Bases teòriques dels trastorns del comportament: Tr. Conducta i Tr. Negativista desafiant
- Evolució i curs del Trastorn de la conducta
- Factors de risc i protecció.
- Estratègies d'intervenció a nivell de centre/aula.
- Estratègies per a la regulació del comportament.
- Família i trastorn de la conducta.
- Intervenció i prevenció psicopedagògica en alumnes/as amb trastorn de la conducta.

## Metodologia

En cada sessió es donarà un marc teòric acompanyat d'activitats practiques, casos concrets, pluja d'idees, vídeos.

Davant de qualsevol dubte l'alumnat podrà fer ús del fòrum per formular consultes, on hi haurà els companys i companyes o directament amb missatges a tutoria.

En la mateixa plataforma hi haurà una sèrie tasques que l'alumnat haurà d'anar presentant.

## Sessió 1

Presentació i adaptació a l'entorn de treball i Expectatives de l'alumnat respecte el curs.

## Sessió 2

Definició dels conceptes de Trastorn de Conducta i Trastorn Negativista Desafiant  
La seva classificació i prevalença  
Comorbiditat amb altres trastorns

## Sessió 3

Trets i característiques de l'alumnat amb Trastorns del comportament  
Problemes de desobediència i manca de pautes o trastorn de comportament.  
Detecció i diagnòstic diferencial.

## Sessió 4

Anàlisi Funcional de la conducta  
Procediment d'avaluació, instruments i proves psicopedagògiques.  
Prevenició i intervenció en les diferents etapes

## Sessió 5

Trastorns del Comportament en l'àmbit escolar  
Estratègies i tècniques per la modificació de conductes.  
Mètodes d'intervenció i estratègies d'atenció a l'aula.

## Sessió 6

Estratègies i recursos d'atenció a educació infantil  
Estratègies i recursos d'atenció a educació primària  
Estratègies i recursos d'atenció a educació secundària

## Sessió 7

Orientacions a nivell d'aula

Orientacions a nivell individual

Orientacions a les famílies

## Sessió 8

Recuperacions qualificació i valoració del curs.

Aquesta sessió ha de servir per a poder entregar aquelles treballs no entregats en el seu moment o no superats. I no es podrà presentar el 50% de les activitats del curs.

La data de finalització de la formació, publicada al portal, no es podrà lliurar cap activitat, i els tutors, disposaran d'aquest dia per a introduir la qualificació final del curs segon els criteris d'avaluació de l'activitat formativa.

## Durada

La durada del curs és de 36 hores.

## Preu

100€

## Perfil de l'alumnat

Professorat d'Infantil, Primària i Secundària, psicopedagogs, psicòlegs, pedagogs i d'altres professionals de l'àmbit educatiu que aquesta formació esdevingui un procés de millora i creixement personal i professional.

## Programari utilitzat

Tot el programari i material estarà penjat en l'entorn virtual que utilitzem

## Avaluació

Per superar el curs s'ha d'entregar totes les activitats i haver superat el 80%.

Es imprescindible haver superat també l'última activitat dins del 80%. La qualificació final del curs serà APTÉ, NO APTÉ o NO PRESENTAT

## Professores

Cinta Larrotcha

Maria Larrotcha

### **Important:**

- Qualsevol curs que no tingui una matrícula mínima d'alumnes, pot ser anul·lat.
- Una vegada que el curs estigui iniciat no es retornarà cap import de la matrícula.