

Pla docent del curs: Orientacions  
al professorat d'educació infantil  
(0-6 ANYS) sobre infants amb  
NEE (necessitats educatives  
especials) REC9210473

## Objectiu general

Conèixer i entendre que és la discapacitat en infants, quins són els trastorns més comuns i aprendre les eines per la seva inclusió.

## Objectius específics

- Conèixer les pautes evolutives i hàbits d'educació infantil.
- Detectar precoçment possibles dificultats en el desenvolupament del nen.
- Conèixer els trastorns més comuns que es troben a les aules.
- Oferir estratègies, activitats i adaptacions que es puguin portar a terme a l'escola.
- Aprofundir en el concepte de NEE (necessitats educatives especials).
- Afavorir el desenvolupament de metodologies inclusives a l'escola.

## Continguts

- Definició i concepte de NEE (necessitats educatives especials).
- Trets de l'alumne amb NEE (necessitats educatives especials).
- Alumnat amb TEA (Trastorn de l'espectre autista).
- Alumnat amb dèficit motriu.
- Alumnat amb dificultats de llenguatge.
- Alumnat amb dificultats de comportament.
- Tasques dels EAP (Equips d'assessorament Psicopedagògic).

## Metodologia

En cada sessió es donarà un marc teòric acompanyat d'activitats pràctiques, casos concrets, pluja d'idees, vídeos.

Davant de qualsevol dubte l'alumnat podrà fer ús del fòrum per formular consultes, on hi haurà els companys i companyes o directament amb missatges a tutoria.

En la mateixa plataforma hi haurà una sèrie tasques que l'alumnat haurà d'anar presentant.

### **Sessió 1**

Presentació i adaptació a l'entorn de treball

### **Sessió 2**

Expectatives de l'alumnat respecte el curs.

Trets de l'alumnat amb NEE. Signes d'alarma en l'etapa infantil.

Pautes evolutives i hàbits a l'educació infantil.

Taula del desenvolupament infantil.

Tasques dels Equips d'Assessorament Psicopedagògic dins dels centres educatius.

### **Sessió 3**

TEA (Trastorn Espectre Autista). Característiques emocionals i cognitives.

Definició al DSM-IV. Com detectar el trastorn a l'escola.

### **Sessió 4**

Estratègies i jocs per potenciar l'adaptació i la relació.

Elaboració de material per treballar a l'aula

### **Sessió 5**

Alumnat amb dèficit Motriu. Definició, tipus, inclusió a les escoles, control postural i mobilitat.

## Sessió 6

Alumnat amb dificultats de llenguatge en funció de les edats. Exercicis pràctics per estimular el llenguatge, jocs, vídeos.

## Sessió 7

Alumnat amb dificultats de comportament. Pautes educatives. Estratègies d'extinció de conducta.

## Sessió 8

Recuperacions qualificació i valoració del curs.

Aquesta sessió ha de servir per a poder superar aquelles activitats lliurades en el seu moment i la seva avaluació sigui no superada o incompleta.

No es podrà presentar, en aquesta sessió, el 50% de les activitats del curs, si en el seu moment no es va fer el corresponent lliurament.

La data de finalització de la formació, publicada al portal, no es podrà lliurar cap activitat, i els tutors, disposaran d'aquest dia per a introduir la qualificació final del curs segon els criteris d'avaluació de l'activitat formativa.

## Durada

La durada del curs és de 36 hores.

## Preu

100€

## Perfil de l'alumnat

Professorat d'escoles bressol infantil i primària i tot professional de l'àmbit de la psicologia, pedagogia en general

## Programari utilitzat

Tot el programari i material estarà penjat en l'entorn virtual que utilitzem

## Avaluació

Per superar el curs s'ha d'entregar totes les activitats i haver superat el 80%.

Es imprescindible haver superat també l'última activitat dins del 80%. La qualificació final del curs serà APTE, NO APTE o NO PRESENTAT.

## Professora

Cinta Larrotcha

Eva Palacios

## Important:

- Qualsevol curs que no tingui una matrícula mínima d'alumnes, pot ser anul·lat.
- Una vegada que el curs estigui iniciat no es retornarà cap import de la matrícula.