

Pla docent del curs:
Estratègies per l'alumnat
amb dislèxia i/o TDAH.
REC7060473

Objectiu general

- Conèixer i entendre que és la dislèxia i el TDAH i aprendre les eines per la seva detecció i atenció a l'aula.

Objectius específics

- Conèixer, comprendre i valorar la dislèxia i el TDAH i les seves repercussions en l'aprenentatge de l'alumnat.
- Conèixer i entendre els processos implicats en l'adquisició de la lectura.
- Entendre i atendre l'alumnat amb dislèxia a l'aula
- Diferències entre hiperactivitat de TDAH.
- Oferir estratègies, activitats i adaptacions que es puguin portar a terme a l'escola.
- Aprofundir en el concepte de NEE (necessitats educatives especials).
- Afavorir el desenvolupament de metodologies inclusives a l'escola.

Continguts

- Definició i concepte de Dislèxia i del trastorn per dèficit d'atenció amb o sense hiperactivitat (TDAH)
- Trets de l'alumnat amb aquets trastorns.
- Etiologia i línies actuals d'investigació
- Detecció, diagnòstic, procediments d'avaluació, instruments i proves psicopedagògiques i d'avaluació.
- Mètodes d'intervenció. Estratègies d'atenció a l'aula.
- Propostes per treballar amb la família

Metodologia

En cada sessió es donarà un marc teòric acompanyat d'activitats pràctiques, casos concrets, pluja d'idees, vídeos.

Davant de qualsevol dubte l'alumnat podrà fer ús del fòrum per formular consultes, on hi haurà els companys i companyes o directament amb missatges a tutoria.

En la mateixa plataforma hi haurà una sèrie tasques que l'alumnat haurà d'anar presentant.

Sessió 1

Presentació i adaptació a l'entorn de treball.

Sessió 2

Expectatives de l'alumnat respecte el curs.

Definició del concepte i etiologia.

Trets característics de l'alumnat amb dislèxia en les diferents etapes:
infantil, primària i secundària.

Sessió 3

Detecció, diagnòstic, procediment d'avaluació, instruments i proves
psicopedagògiques.

Sessió 4

Mètodes d'intervenció i estratègies d'atenció a l'aula.

Propostes per treballar amb la família.

Sessió 5

Definició del concepte i etiologia.

Trets i característiques de l'alumnat amb TDAH en les diferents etapes:
infantil, primària i secundària.

Sessió 6

Detecció diagnòstic procediment d'avaluació instruments i proves
psicopedagògiques.

Sessió 7

Mètodes d'intervenció i estratègies d'atenció a l'aula.

Propostes per treballar amb la família.

Sessió 8

Recuperacions, qualificació i valoració del curs.

Aquesta sessió ha de servir per a poder superar aquelles activitats lliurades en el seu moment i la seva avaluació sigui no superada o incompleta.

No es podrà presentar, en aquesta sessió, el 50% de les activitats del curs, si en el seu moment no es va fer el corresponent lliurament.

La data de finalització de la formació, publicada al portal, no es podrà lliurar cap activitat, i els tutors, disposaran d'aquest dia per a introduir la qualificació final del curs segon els criteris d'avaluació de l'activitat formativa.

Durada

La durada del curs és de 36 hores.

Preu

90€

Perfil de l'alumnat

Principalment a mestres i docents de primària i secundària així com psicopedagogs psicòlegs, assistents socials i totes aquelles persones que vulguin aprofundir en la dislèxia i TDAH en general.

Programari utilitzat

Tot el programari i material estarà penjat en l'entorn virtual que utilitzem

Avaluació

Per superar el curs s'ha d'entregar totes les activitats i haver superat el 80%.

Es imprescindible haver superat també l'última activitat dins del 80%. La qualificació final del curs serà APTE, NO APTE o NO PRESENTAT.

Professores

Cinta Larrotcha

Eva Palacios

Important:

- Qualsevol curs que no tingui una matrícula mínima d'alumnes, pot ser anul·lat.
- Una vegada que el curs estigui iniciat no es retornarà cap import de la matrícula.